



УТВЪРДИЛ:.....

Николай Николов
Директор на ПТГ
„Цар Симеон Велики ”
Търговище

ГОДИШЕН ПЛАН

за провеждане на дейностите по самооценяване в

Професионална техническа гимназия „Цар Симеон Велики ”- град Търговище

за учебната 2016/2017година

ВИЗИЯ: Професионалната гимназия да бъде национално призната като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващото се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона.

МИСИЯ: Подготвяме ученици (курсисти по професии) по специалности от професионални направления: „Моторни превозни средства, кораби и летателни апарати”; „Машиностроене, металообработване и металургия”; „Електротехника, електроника, компютърна и комуникационна техника”.

I. ЦЕННОСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:

1. **Качество** на предлаганото от гимназията ПОО;
2. **Равните възможности** за нашите ученици /курсисти, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
3. **Доверието** едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици /курсисти;
4. **Насърчаването към учене през целия живот**, чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
5. **Обединението** на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
6. **Сътрудничеството** в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и други.

II. ЦЕЛ НА ПРЕДСТОЯЩОТО САМООЦЕНЯВАНЕ: *Повишаване на качеството на ПОО и запазване и утвърждаване на Професионална техническа гимназия „Цар Симеон Велики” - град Търговище като професионален център.*

III. ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:

ОБЛАСТ 1: ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – 20 точки

Критерии:

1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му – 3,0 точки
2. Осигурена достъпна архитектурна среда – 3,0 точки
3. Наличие на МТБ за обучение по предлаганите професии в съответствие с изискванията на ДООИ – 5,0 точки



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ“

Адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски“№ 29

Тел./факс: 0601/63812

E-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

<http://ptgtg.ucoz.com>

4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда – 3,0 точки
5. Равнище на административно обслужване – 2,0 точки
6. Осигуряване на възможност за ПОО в различни форми на обучение – 1,0 точка
7. Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани - % - 2,0 точки
8. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години – 1,0 точка

ОБЛАСТ 2: ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – 65 точки

Критерии:

1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на ПОО в училище– 2,0 точки
2. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – 1,0 точка
3. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството – 1,0 точка
4. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване – 3,0 точки
5. Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани - % - 3,0 точки
6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми - % - 2,0 точки
7. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия – 2,0 точки
8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене – 2,0 точки
9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители - % - 2,0 точки
10. Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители - % - 2,0 точки
11. Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение - % - 4,0 точки
12. Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението - % - 2,0 точки
13. Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението - % - 4,0 точки
14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи - % - 2,0 точки
15. Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите - % - 4,0 точки
16. Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професия с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити - % - 4,0 точки
17. Организация и планиране на урока – 4,0 точки
18. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите – 4,0 точки



19. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях – 3,0 точки
20. Ритмичност на оценяването – 2,0 точки
21. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - % - 2,0 точки
22. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти – 2,0 точки
23. Дейност на училищното настоятелство – 2,0 точки
24. Сътрудничество с родителите – 2,0 точки
25. Относителен дял на успешно положилите ДЗИ от допуснатите - % - 2,0 точки
26. Сътрудничество с родителите и браншови организации на местно и регионално равнище – 2,0 точки

ОБЛАСТ 3: РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – 15

точки

Критерии:

1. Относителен дял на реализираните лица на позара на труда по професията от общия брой придобили професионална квалификация - % – 3,0 точки
2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация - % – 3,0 точки
3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация – 3,0 точки
4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др. – 3,0 точки
5. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от училищните партньори – 3,0 точки

IV. СКАЛА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА:

- От 91 до 100 точки – отлично
- От 66 до 90 точки – добро
- От 46 до 65 точки – задоволително
- До 45 точки – незадоволително

V. ВХОДЯЩИ ДАННИ ОТ ПРЕДИШНО САМООЦЕНЯВАНЕ / ВЪНШНА ПРОВЕРКА И ДР./

VI. МЕТОДИКА, КОЯТО ЩЕ СЕ ИЗПОЛЗВА ПО ВРЕМЕ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:

1. Планиране
2. Прилагане
3. Оценяване
4. Преразглеждане / обратна връзка и процедури за промяна

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Да се идентифицират добрите практики и да се създадат условия за устойчивостта им;
2. Да се идентифицират недостатъците и да се вземат мерки за отстраняването им;
3. Да се разкрие потенциалът за развитие на професионалната гимназия;
4. Да се насърчават партньорствата;
5. Да се набележат по-резултатни начини за стимулиране на персонала.