



УТВЪРДИЛ:

Николай Николов,
Директор на ПТГ
„Цар Симеон Велики ”
Търговище

**УЧИЛИЩНИ КРИТЕРИИ
ЗА УСТАНОВЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

ОБЛАСТ 1:

ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ – 20 точки

КРИТЕРИИ:

1. Публичност и популяризиране на предлаганото ППО и съдържанието му – 3 точки
2. Осигурена достъпна архитектурна среда – 3 точки
3. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети,; учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОИ – 5 точки
4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда – 3 точки
5. Равнище на административно обслужване – 2 точки
6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение – 1 точка
7. Относителен дял на учениците/или курсистите от уязвими групи⁽¹⁾ спрямо общия брой обучавани – % – 2 точки
8. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 г. – 1 точка

ОБЛАСТ 2:

ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – 65 точки

КРИТЕРИИ:

1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището – 2 точки
2. Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – 1 точка
3. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството – 1 точка
4. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване – 3 точки



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ“

Адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски“№ 29

Тел./факс: 0601/63812

E-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

<http://ptgtg.ucoz.com>

5. Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ППО от общия брой обучавани – % – 3 точки
6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми - % – 2 точки
7. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОО за придобиване на квалификация по професия – 2 точки
8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене – 2 точки
9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – % – 2 точки
10. Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители - % – 2 точки
11. Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение - % – 4 точки
12. Относителен дял на отпадналите⁽²⁾ от ППО към постъпилите в началото на обучението – % – 2 точки
13. Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – % – 4 точки
14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – % – 2 точки
15. Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите - % – 4 точки
16. Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити - % – 4 точки
17. Организация и планиране на урока – 4 точки
18. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите – 4 точки
19. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях – 3 точки
20. Ритмичност на оценяването – 2 точки
21. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - % – 2 точки
22. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти – 2 точки
23. Дейност на училищното настоятелство – 2 точки
24. Сътрудничество с родителите – 2 точки
25. Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите - % – 2 точки
26. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище – 2 точки



ОБЛАСТ 3:

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – 15 точки

КРИТЕРИИ:

1. Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация - % – 3 точки
2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация - % – 3 точки
3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка - проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация ⁽³⁾ – 3 точки
4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост - проучвания чрез анкети/интервюта и др. – 3 точки
5. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията - проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори ⁽⁴⁾ % – 3 точки

- 1) Уязвими групи - ученици/курсисти със СОП/с увреждания; ученици без родители, с един родител, социално слаби; имигранти.
- 2) Отпаднали от училище - отписани от училище ученици до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицата не са записани в друго училище с ПОО.
- 3) При проведено проучване с по-малко от 50 % от придобилите професионална квалификация точки по този показател не се присъждат.
- 4) При проведено проучване с по-малко от 50 % от работодателите - училищни партньори, точки по този показател не се присъждат.