



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ“

Адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски“ № 29 тел./факс: 0601/63812

E-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg <http://ptgtg.ucoz.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

/ Н. Николов /



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

ГР. ТЪРГОВИЩЕ, 2016



ВЪВЕДЕНИЕ

Множеството предпоставки за ранното напускане на училище налагат изготвяне на актуална стратегия за превенция. От особено значение е стратегията за превенция да успее да обхване уязвимите групи, водещи до отпадане от образователната система.

Училищната програма за ограничаване броя на безпричинните отсъствия от учебни часове и превенция на отпадането на ученици от училище е изработена в изпълнение на Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020/, в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най – добър старт в живота. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

ВИЗИЯ

Програмата за превенция на ранното отпадане от училище се основава на иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение ,осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е социален и образователен проблем. Причините са комплексни и са насочени в следните направления:

- Социално-икономически причини - миграция на родителите в чужбина, при което подрастващите са оставени без контрол и засилване на тенденцията за отпътуване и на учениците с родителите си за чужбина за продължителен период от време.



- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето - родителите на отпадналите деца акцентират върху трудната икономическа ситуация на семейството и невъзможността да посрещнат разходите, свързани с образованието на детето, поради което често пътуват в други населени места и в чужбина за осигуряване на работа .
- Слаб родителски контрол - ниско образователно ниво на семейството и проява на безотговорно отношение към отсъствията на учениците и последващо отпадане.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В началото на учебната година в ПТГ „Цар Симеон Велики“ - град Търговище, е направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, бяха идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда - нисък жизнен стандарт, проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
 - Индикатор за постигане - намаляване на неизвинените и извинените отсъствия.
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
 - Индикатор за постигане - успехът на застрашените ученици.

Постигането на целите на Училищната програма се осъществява чрез превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за ранно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.

ЗАДАЧИ/ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Периодично диагностициране на причините за отпадането на ученици от училище и своевременно планиране на мерки за преодоляването им;
2. Идентифициране на социални, поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
3. Изготвяне на ежемесечни справки от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват;



4. Информирание на Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
5. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;
6. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и за успеха на учениците и провеждане на съвместни дейности с родителите;
7. Включване в плана на Училищния ученически съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда;
8. Повишаване на социалните умения на Училищния ученически съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.
9. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности и сформирание на групи в зависимост от тях.
10. Педагогическа подкрепа - провеждане на допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици;
11. Подпомагане на ученици от други населени места за транспортни или квартирни разходи;
12. Установяване на ефективен диалог училище- външни институции, имащи отношение по проблема;
13. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби ученици.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС от 24.10.2016г. с Протокол № 01 и подлежи на актуализация при необходимост.