

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”
ГРАД ТЪРГОВИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:
/Николай Николов/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет – 14.09.2020

I. КРАТЪК АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО.

През учебната 2019/2020 година в ПТГ „Цар Симеон Велики“ са проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътрешноучилищно, общинско, регионално, национално.

Теми, по които е работено:

- Тематично обучение на учители – *„Админ Плюс – електронни картони и приключване на учебната година“*
- Семинар – практикум на част от педагогическите специалисти – *„Използване и създаване на електронни ресурси и учебници с отворен код“*
- Семинар – практикум на част от педагогическите специалисти – *„Гугъл и Майкрософт продукти в помощ на образованието“*
- Тематично обучение на учители от направление Транспорт – *„Проверка и измерване на сензори“*
- Тематично обучение на учители от направление Транспорт - *„Допълнително обучение на преподавателите обучаващи кандидати за придобиване на правоспособност за управление на МПС“*
- Тематично обучение на учители по годишния план на РУО-Търговище за уч.2020/2021 г.
- Тематично обучение на преподавател от ПН *„Електроника, автоматика, компютърна и комуникационна техника“* – *„Програмиране на микроконтролери ATMEGA с AVR“*

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- провеждане от директора и зам. директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността

на ПТГ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация,
- специализация в конкретна научна област,
- комплексен, тематичен и инструктивен курс.

Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр.Търговище;
- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
- обмяна на добри практики в МО.

Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно - възпитателно въздействие;
- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност - формулиране и прилагане на корекционни мерки.

Целеви групи - педагогически и непедагогически персонал.

III. ЦЕЛИ

- ✓ Определяне на приоритетите в квалификационната дейност за текущата година.
- ✓ Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация и определяне на целевите групи.
- ✓ Усъвършенстване на професионалните умения.
- ✓ Съответствие между потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на учителите.
- ✓ Развитие на професионалните нагласи и ценности.
- ✓ Задоволяване на професионални потребности на педагогическите кадри.
- ✓ Осигуряване на подкрепа за професионалното развитие на педагогическите кадри с цел постигане на европейско качество на образованието.
- ✓ Съобразяване на планираните квалификационни дейности със спецификата на училището и региона.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Проучване, анализиране и проектиране на потребностите от квалификация на педагогическите кадри чрез пряко допитване до учители на работни срещи.
- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния

план на училището /към него се добавят и плановете на методичните обединения/.

- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
- Да се работи за създаване на традиция 10% от учителите ежегодно да повишават своята ПКС.

V. **ФОРМИ:**

<ul style="list-style-type: none">• тематичен курс• семинар• дискусия	<ul style="list-style-type: none">• проблемна група• практикум• лекция-беседа
---	---

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Индикатор за изпълнение
1.	Работа по проекти на Еразъм +, използване на платформи	Учители от МО - Общообразователна подготовка	обучение	16 часа	Ноември 2020	ПТГ	ПТГ
2.	Работа с платформи за онлайн обучение	Учители от МО - Професионална подготовка	обучение	16 часа	Ноември 2020г.	ПТГ	ПТГ

2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор
1.	1.Стрес и справяне със стреса. Бърнаут синдром	Педагог. персонал	курс	16 часа	Ноември 2020г.	Център за Професионално Обучение към "Матев-строй" ЕООД	ПТГ
2.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	двама педагогически специалисти	курс	16 часа	Октомври-декември 2020 г.	Съгласно плана на РУО	РУО
3.	Квалификационен курс на тема „STEAM обучение за развитие на научното и изчислителното мислене у учениците“.	един педагогически специалист	курс	16 часа	Септември 2020 г.	РААБЕ	РУО
4.	„Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в образователния процес“	двама педагогически специалисти	обучение	16 часа	Ноември 2020 г.	Съгласно плана на РУО	РУО

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Приложение 1 - Правила за участие на персонала в квалификационната дейност
 2. Приложение 2 - Механизъм за финансова подкрепа
- Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №13 /14.09.2020г.
Утвърден е със Заповед № 16 / 15.09. 2020г. на директора на училището.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС, предварително съгласуван с председателите на синдикалните организации.
2. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации.
3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - ✓ да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - ✓ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Търговище, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - ✓ по собствено желание;
 - ✓ по препоръка на работодателя;
 - ✓ по препоръка на експерти от РУО Търговище и МОН.
7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- ✓ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- ✓ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- ✓ преминават на нова педагогическа длъжност;
- ✓ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- ✓ новоназначени учители;
- ✓ при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
- ✓ всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година;
- ✓ преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

9. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности:

- ✓ Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
- ✓ На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
- ✓ Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
- ✓ Възможност за кариерното развитие.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,20% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.