

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
В ПТГ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ” ТЪРГОВИЩЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Професионална техническа гимназия „Цар Симеон Велики” в гр. Търговище има за цел да подготви своите ученици за пълноценна реализация, като им даде възможност да придобият нужните знания и умения, както и да подкрепи личностното им развитие. Към това през предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Убедени сме, че обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие с учителите и (съ)учениците е най-добрата алтернатива. От това решение произтичат конкретни предизвикателства през учебната 2020-2021 година, във връзка с епидемията:

1. Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда като реализираме набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни общности между учители, родители и ученици.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията
--

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).
Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет (освен при хранене) – за всички ученици, учители, персонал и външни лица;

- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) –от учителите. Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Дезинфекция на масите и пейките във фойетата след голямото междучасие.

На входа на училището да се постави дезинфекционна постелка и, при влизане, всеки дезинфектира обувките си.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие. В кабинетите, физкултурния салон, лабораториите и работилниците повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират след всеки клас.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода, сапуни, тоалетна хартия в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая, в коридорите и в класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията :
- Лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията - инж. Димитринка Захариева – съгл. Заповед № 304/08.09.2020г.
 - Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.
 - за ПТГ: Димитринка Захариева- 0893693267-demetra1980@abv.bg; Валентина Дойчинова – 0893693258 и Мая Тимнева – 0893693294.
 - за РЗИ: Тодорина Филева и Красимира Митова – тел. 0601/64001
 - Главен учител инж. Венка Митева изработва график за дежурства на учителите и разпределя отговорностите в училищния екип при нужда, а Мая Тимнева отговаря за задълженията на останалия персонал, както и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.
 - Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания прилагани се в ПТГ - в първия ЧК и при първата родителска среща.
7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
 - Използване на един/а учебен чин/учебна маса от един ученик /сядане на постоянно място/ - отразено в тетрадката за инструктаж на съответния преподавател.
 - Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
 - Организация за придвижване в коридорите и по стълбите – движение в дясната страна на коридора по посока на движение. Качването и слизането за втория и трети етаж на сградата да се извършва както следва:
 - За учителска стая, стаи 23,24,26 , дирекция , каб . 28,30,31, библиотека , каб. 40,41 и 43 – ползват коридор първи етаж и южното стълбище / до входа на Актовата зала/;
 - За стая ЗДУД, каб. 36,34,32, 37,35,33, лекарски кабинет, каб. 50,47,46 и 45 – ползват северното стълбище /до входа за бюфета/
 - Регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището.
- Правила да не се допускат опашки от близкостоящи ученици в бюфета.
- При закуска - недопускане на споделяне на храни и напитки. Спазване на дистанция.
- Ограничаване на близката комуникация между учители, с родители или обществени организации. По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.
- В училищната библиотека да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.
- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

8. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути във всеки час на класа за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

9. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

10. Поставяне на видно място в коридора на информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Медицинското лице в училище осъществява филтър за наличие на грипозни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

А. При наличие на един или повече симптоми (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Лицето се изолира незабавно в предназначения за такъв случай помещение – стая 11 /първата влясно, след главния вход/ на първия етаж.
- Постава маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация.
- Ако съмненията са за възрастен, директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

Б. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR :

- Родителите/лицето информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с него в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят:
 - Учениците от същата паралелка.

- Учители, ученици и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания или вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар и на РЗИ.
- След отстраняване на заразените се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- При необходимост се осигурява психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Ако по решение на РЗИ една, няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, или е обявена извънредна обстановка/грипна епидемия, обучението на учениците продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците, обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията – комбинирано.
 - Синхронно при провеждане на часовете ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
 - Асинхронно ОЕСР при поставяне на задачи, домашни и оценяване.

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада врискова група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в списъка, с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето. Такъв ученик може да премине от дневна в самостоятелна форма на обучение.

Родителите на ученик, който се обучава в самостоятелна форма, осигуряват необходимите условия за самоподготовката му. Присъствието му в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка. Училището може да предоставя в хода на учебните занятия консултации и обща подкрепа, както и допълнително обучение по учебни предмети в електронна среда от разстояние в рамките на 10 часа месечно, за преодоляване на образователни дефицити.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

Важно е училището да осигури спокойна среда за работа в колектива, за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

Училището задължително уведомява родителите, като класните ръководители изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

- Регулярно – веднъж месечно, за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията трябва да информират родители относно броя на заболялите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес.

В същото време е необходимо училището да събере от родителите или по служебен път актуална здравна информация за всяко дете.

Настоящият план за действие да се сведе до знанието на целия персонал, ученици и родители и да се публикува на сайта на училището. Планът може да бъде променян при нови разпоредби на Министъра на здравеопазването, свързани с работа в условията на COVID-19.