



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

ЗА ПЕРИОДА **2021-2025**



Търговище
2021г.



СЪДЪРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД.....	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.	3
1. Ученици.....	3
2. Кадрова осигуреност.....	10
3. Взаимодействие с бизнеса и институциите, ангажирани с професионалното обучение.....	10
4. Учебно-техническа и материална база.....	11
5. Финансиране.....	11
III. ВЛИЯНИЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА. ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО	11
IV. ОЦЕНКА НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:	13

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.....	15
II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.	15
III. ЦЕЛ.	15
IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:	15
V. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ.....	16
VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА	25
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25



АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

Професионална техническа гимназия “Цар Симеон Велики” е училище, което побеждава времето и предизвикателствата с труд и воля, с амбиция да се доказва, с незаличимата следа от всяко поколение възпитаници и учители.

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика на професионалната гимназия - осигуряване на високо качество на професионалното образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия; непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание; създаване на условия, гарантиращи конкурентноспособност и добра бъдеща социална реализация както в професионален, така и в личен план.

Определянето на стратегическата цел, основните приоритети и дейностите за реализацията е в контекста на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) (Стратегическа рамка), изготвена от Министерството на образованието и науката в сътрудничество със заинтересовани страни, приета с Решение на МС №13 от 24.02.2021 г.

Настоящият стратегически документ съответства на визията и общите цели на политиките от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

При изпълнение на целите на Стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

→ Партньорство и съгласуваност - активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общество;

→ Приемственост – изпълнение независимо от социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;

→ Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията;

→ Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;

→ Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето в ПТГ „Цар Симеон Велики” -Търговище изисква висока степен на информираност на обществото.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.

Настоящият анализ отчита резултатите от дейността на училището за осъществяване на предходната стратегията през учебните 2018/2019 и 2019/2020 години, както и проблемите, възпрепятстващи изпълнението на поставените цели и задачи.

1. Ученици

1.1. Среда: Ученическата среда е мултиетническа. Приблизително 60% от учениците са билингви, предимно етнически турци. В училището все повече се налага моделът на смесен етнически състав, което води до промяна състава на ученическата общност и налага сам по себе си промяна на стратегията и целите на училището. Във връзка със



специфичната професионална насоченост на направленията, по-голям процент от учениците, които се обучават в гимназията, са момчета.

1.2. Брой: Броят на обучаваните в дневна форма ученици към настоящия момент е 295. Движението на учениците през изминалите учебни години е минимално.

1.3. Паралелки: Броят на паралелките към настоящия момент е 13, като средната им пълняемост е 22 ученици.

- за учебната 2018/2019 година – 13 паралелки;
- за учебната 2019/2020 година – 13 паралелки.
- за учебната 2020/2021 година – 13 паралелки.

1.4. Родители: Родителите на много от учениците живеят извън Търговище – в отдалечени градове и по селата. Голям процент от тях са ниско заможни, безработни, получават социални помощи, работят по програми за временна трудова заетост или са извън страната.

В началото на всяка учебна година с всички родители на учениците от осмите класове се провежда родителска среща, за да бъдат запознати със: Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Правилника на училището и с Училищния учебен план, по който ще се учат техните деца в гимназиалния етап на обучението си.

1.5. Прием на ученици

Приемът на ученици след завършено основно образование се осъществява съгласно изискванията на Наредба № 10/1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование без приемни изпити, а самото балообразуване включва удвоените точки от НВО по БЕЛ и Математика, както и преобразуваните в точки оценки по БЕЛ и Математика от Свидетелството за основно образование. Осъществения ДПП през последните години е следния:

учебна година	специалност	реализиран брой паралелки
2018/2019	Системно програмиране	1
	Автотранспортна техника	0,5
	Мехатроника	0,5
2019/2020	Компютърна техника и технологии	1
	Автотранспортна техника	1
	Мехатроника – дуална форма	1
2020/2021	Компютърна техника и технологии	1
	Автотранспортна техника	1
	Мехатроника – дуална форма	1

От учебната 2019/2020 г. в училището е осъществен прием в специалност „Мехатроника“ – дуална форма на обучение. За местния бизнес дуалната система на професионално образование и обучение е от ключово значение. Сред позитивите на подобен вид партньорство е възстановяване на скъсаната във времето връзка между училището и потребностите на бизнеса. Така младите хора вече ще имат възможност за адекватен избор и лична перспектива. като инструмент за осигуряване на съответствие между образованието и нуждите на пазара на труда, което влияе и върху мотивацията им за учене. Активизирани са партньорства между училището и работодатели.

1.6. Образователно-възпитателен процес:

Съществен акцент е поставен по отношение на възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес. Това отразява както утвърдената българска образователна



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

традиция, така и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: **знания, умения и нагласи**.

Възпитателната работа е в основата на формирането на нагласите, на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите, в т.ч. през процеса на обучение.

Спазва се приетата от МОН Стратегия за възпитателната работа в образователните институции. Нейната цел е формирането на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като личност и член на обществото. Възпитателната работа е сферата, в която най-ярко се проявява значимостта на взаимодействието между училището и родителите. За да се постигнат системни резултати в цялостния образователен процес, взаимодействието с родителите следва да се развива и надгражда както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на учениците.

Образователният процес се осъществява в съответствие с действащите Учебни планове и учебни програми на МОН.

Ориентирането на обучението е към придобиване на комплекс от ключови компетентности, свързани със смяна на фокуса към овладяването на знания и умения и прилагането им в живота. Това променя и ролята на учителя от източник на информация в партньор и ментор. Основна цел на преподаването е чрез прилагане на нови методи и подходи да се направи обучението по-привлекателно и практически ориентирано и да се изградят нагласи за учене през целия живот. Извършва се обвързване на придобитите в училище знания и умения с практическото им прилагане.

При планирането и организацията му са спазвани изискванията на ДООИ и всички наредби и указания на РУО и МОН.

При разработване на учебното съдържание всички учители използват информационни и компютърни технологии като дидактически средства - тестове, анкетни листи, инструкционни карти и др.

Трайна положителна тенденция е, наред с традиционните методи, да се прилагат и методи като работа на учениците в екип с цел изготвяне на доклади и съобщения по даден проблем, презентации на учебно съдържание, разработване и защита на проекти, семинарни занятия и др.

Средният успех по предмети и класове, измерващ изходното равнище позволява да се направят следните изводи: болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДООИ и учебните програми, притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания, но регистрират ниска степен на трайност на тяхното усвояване, което се отразява на резултатите от ДЗИ.

Гимназията има създадени групи по Проект BG05M2OP001-2.011-001 „Подкрепа за успех“ с цел подпомагане равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование.

учебна година	групи	клас
2018/2019	Български език и литература	9
	Математика	8
	Математика	9
2019/2020	Български език и литература	8
	Български език и литература	9



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	Български език и литература	10
	Математика	8
	Математика	9
2020/2021	Български език и литература	9
	Български език и литература	12
	Математика	8
	Математика	9
	Математика	10

Всички учебни помещения са снабдени със съвременно високотехнологично оборудване за визуализация – презентационна техника /проектори или интерактивни дъски и дисплеи / и достъп до интернет. Осигурен е гарантиран, постоянен и универсален достъп до качествени образователни ресурси и услуги.

Мерките за дигитализация осигуриха възможност да не се прекъсне образователният процес след началото на пандемията от COVID-19 и обявеното извънредно положение, което позволи образователната система да премине успешно в дистанционен режим на работа.. ПТГ избра Google Classroom като онлайн вариант за асинхронно обучение. След закупуване на свой домейн /ptgtg.eu/ през 2020 г. в платформата G Suite for Education / Google Workspace for Education Fundamentals/ се създадоха нови виртуални класни стаи, които са по-добре защитени и се достъпват само с акаунти от домейна. По този начин освен обмена на електронни материали, учениците и учителите имат възможност и за синхронно обучение чрез вградената видеовръзка към приложението Meet. Изработени са правила за работа в електронна среда, които са част от Правилника за дейността на училището.

За част от учениците, неразполагащи с устройства за електронно обучение, са осигурени лаптопи или таблети, на други е платен интернет достъпа, в резултат на което всички ученици са включени в обучението в електронна среда.

Проблеми: Големият брой отсъствия, който в някои от случаи се дължи на нежеланието на учениците да посещават редовно занятия, а в други на занижен или липсващ родителски контрол; увеличава се броят на учениците, чиито родители работят извън града или извън страната.

Не малко ученици са с един родител или с разведени родители и по финансови причини се налага да работят, което затруднява значително учебната им подготовка.

През последните години постъпиха ученици с по-ниски резултати от прогимназиалния етап, които срещат сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание.

Недостатъчна подкрепа за личностно развитие за децата и учениците с изявени интереси в областта на науката – няма изяви на ученици на олимпиади и други форуми в областта на чуждите езици, математика, природните и хуманитарни науки.

Липсата на дейности за подобряване на образователните резултати чрез въвеждане на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението.

В недостатъчна степен се прилагат нови методи на преподаване, разработено по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове или организирано по нов начин управление, обучение и образователна среда.

Продължителното обучение в електронна среда е също ключов фактор за по-слабите резултати. Много от учениците разполагат само с телефони, което е проблем за изпълнението на някои от заданията.

Много от семействата не могат да осигурят самостоятелни помещения за учене, което не позволява учениците да са в благоприятна среда за пълноценно участие в електронните занятия.

Обучението в електронна среда създава пречки и за ефективно провеждане на практическите занимания и часовете по физическо възпитание и спорт.

Липсва училищен STEM център, който да интегрирана съвкупност от специално изградени и оборудвани учебни пространства с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на английски език, математиката, природните науки и технологиите.



1.7. Външно оценяване (ДЗИ):

Национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците от всички X-те класове се проведе през учебната 2018/2019 година. Предвидените задължителни НВО в 10 клас по предметите Български език и литература и Математика, като и тези по желание /дигитални компетентности и английски език/ за учебната 2019/2020 г. отпаднаха поради извънредната ситуация около COVID 19.

Държавни зрелостни изпити:

Учебна година	Общ брой допуснати	ДЗИ по:	Успешно издържали	Неуспешно издържали	Брой дипломирани
2018/2019	64	БЕЛ	64	3	61
		БЗО	20	0	
		ГИ	15	0	
		ИЦ	2	0	
		Англ.език	15	2	
		ФЦ	2	0	
		Математика	2	0	
		ДИП на СПК	6	0	
2019/2020	62	БЕЛ	61	1	61
		БЗО	15	0	
		ГИ	17	0	
		ИЦ	3	0	
		Англ.език	15	0	
		Математика	2	0	
		ДИП на СПК	11	0	

Проблеми: Натовареност на зрелостниците с подготовка за четири държавни изпита – ДЗИ и ДКИ.

Пренебрегване от страна на някои учениците на необходимостта от системна и задълбочена подготовка за ДЗИ.

Недостатъчна възможност в часовете за задължителна подготовка да се преговори и обобщи учебното съдържание, включено в учебно-изпитните програми.

При обучението в електронна среда, учениците по-често губят концентрация и не съумяват да спазват ритъма на учебния ден в домашна обстановка.

1.8. Професионално образование и обучение

Учебна година	специалност	СПК	Общ брой ученици	Брой ученици, придобили свидетелство
2018/2019 г.	КМ	III	28	22
	АТТ	III	8	3
	МЕХАТРОНИКА	III	10	4
	АМ	III	19	4



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

2019/2020 г.	ОБЩО		65	33
	КТТ	III	17	17
	КМ	III	13	10
	АТТ	III	21	8
	МЕХАТРОНИКА	III	11	8
	ОБЩО		62	43

Усилията са насочени приоритетно към подготовка на специалисти, за които има търсене на пазара на труда, но няма достатъчно желаещи за обучение в тези професии и специалности. Прилагат се и мерки за осигуряване на кадри за области, приоритетни за регионалното развитие на икономиката.

С цел мотивиране на повече ученици към избор на професионално образование се увеличават стипендиите за обучение в защитените специалности, специалностите с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, както и за избраните дуалната форма на обучение.

Прилагат се последователни политики за развитие на дуалното обучение като инструмент за осигуряване на съответствие между образованието и нуждите на пазара на труда. За тази цел се изпълнява програма за обучение на наставници за придобиване на основни педагогически и психологически знания и умения за осъществяване на обучение чрез работа. Активизирани са партньорства между училища и работодатели и интересът към дуалната система на обучение непрекъснато нараства.

Проблеми:

Недостатъчно модернизирана и оборудвана материална база, която да позволява ефективно практическо обучение за специалностите „Системно програмиране“ и „Мехатроника“.

Трудности и по слаби са резултатите по теория на професията, тъй като изпитът е писмен с развиване на въпроси по национални изпитни програми.

Форматът изисква работа по всички елементи от изпитния въпрос за постигане на положителна оценка. Скалата за оценяване е съобразена с националните програми и изисква 50% постигнати точки, което съчетано със слаба мотивация и липса на умения за учене води до по-ниски резултати.

2. Извънкласна и извънучилищна дейност

Заниманията по интереси се организират в съответствие с желанията на родителите и на самите ученици, както и с възможностите на училището. За последните три учебни години общият брой ученици в групите за занимания по интереси е около 20% от всички обучаващи се в ПТГ, а ученици в групи по STEM – са близо 55.9%.

Провеждат се устойчиви политики и за подкрепа на децата и учениците с изяви таланти и способности в областта на техниката.

Учениците, обучаващи се в училище, съхраняват и обогатяват традициите. Запазен знак на професионалната гимназия са кампаниите под надслов „За моето училище“ и ритуалът за тържествено приемане на всеки нов випуск в редиците на Симеоновото войнство в гр. Велики Преслав.

Подготовката за олимпиадата по техническо чертане се извършва по НП „Ученически олимпиади и състезания“ - модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ от самото стартиране на програмата. През последните десет години до национален кръг достигат голяма част от обучаващите се в тези групи.

Представители на ПТГ има и в ежегодните национални състезания по професии „Мога и зная как“ по приложна електроника, „Най-добър техник в машиностроенето“, „Най-добър



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ“

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски“ № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

автомонтьор и водач на МПС“. Голяма част от участниците надграждат знанията и уменията си в клубовете за извънкласни дейности.

В групите за занимания по интереси в ПТГ „Цар Симеон Велики“ - гр. Търговище за учебната 2019/2020 г. са се включили 89 от VIII до XII клас/ разпределени в 8 групи/, а за 2020/2021г. заявили желание за участие в общо 6 групи за занимания по интереси са 66 ученици.

№	ОБЛАСТ	ПОДОБЛАСТ	НАИМЕНОВАНИЕ	БРОЙ УЧЕНИЦИ	
				2019/2020	2020/2021
1	Технологии	Техника и технологии	Картинг	14	7
2	Технологии	Техника и технологии	Автомобилизъм	10	
3	Технологии	Техника и технологии	Автомоделизъм		14
4	Технологии	Техника и технологии	Занимателна електроника	12	14
5	Технологии	Техника и технологии	Приложна електроника	10	11
6	Технологии	Техника и технологии	Компютърен хардуер	10	
7	Дигитална креативност	Дигитални умения	Програмиране	12	
8	Гражданско образование	Институционални знания и култура	Местни органи за управление	11	
9	Гражданско образование	Институционални знания и култура	Местни културни институции		10
10	Гражданско образование	Институционални знания и култура	Традиции и ритуали	10	10
11	Финансирана група по Проект „Подкрепа за успех“		Тенис на маса	15	

Проблеми: Затруднено е пълноценното участие на пътуващите ученици в някои от извънкласните и извънучилищни форми.

2.1. Участие в национални и международни проекти и програми

• Национални програми:

- НП „Ученически олимпиади и състезания“ – модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“
- „На училище без отсъствия“ - мярка „Без отсъствия“ и мярка „Без свободен час“;
- „Модернизация на материалната база в училище“ - не е печелено финансиране за последните 4 учебни години;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

• Проекти финансирани от ЕС с основен бенифициент МОН:

- Подкрепа за успех;
- Образование за утрешния ден;
- Подкрепа за дуалната система на обучение.
- „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;

- Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 г. във връзка с изпълнението на проект BG16RFOP001-3.002-0004-C01 „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално-



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

техническата база на 17 държавни професионални гимназии в системата на МОН в областите Велико Търново, Габрово, Ловеч, Русе и Търговище“.

• ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+ :

- „Заедно за успех в Европа” с партньор ADC College, Лондон
- „ICT OLYMPIC GAMES“ с партньори: I.I.S.S. Archimede - Italy, PALATUL COPILOR BISTRITA - Romania, LYCEE DES METIERS VUE BELLE - France, MAVIKENT MUSTAFA AYSE ACARBULUT ANADOLU LISESI – Turkey
- „Испания- нови технологии за европейско професионално образование“ с партньор EuroMind Projects, Испания
- „Испания - ново начало“ с партньор EuroMind Projects, Испания
- „E-LEARNING FOR FUTURE FILM-MAKERS ARTISTICALLY – e4FMA“ - партньори са филмово училище от Париж и осем средни и професионални училища от Франция, Испания, Унгария, България и Англия.

3. Кадрова осигуреност

Неспокойният ритъм на училищния живот и достигнатите хоризонти на науката и техниката са немислими без труда и всеотдайността на целия учителски колектив.

От началото на настоящата учебна година в професионалната гимназия работят 28 учители:

- 16 преподаватели по учебните предмети от общообразователна подготовка;
- 12 инженери и педагози, които преподават по техническите предмети и провеждат професионалните практики.

От тях 24 са със защитена професионална квалификационна степен, както следва: II ПКС – 2 учители, IV ПКС – 18 учители, V ПКС – 4 учители.

Непедагогически персонал наброява 11 служители.

Намаляването на броя на учениците се отразява върху преподавателската заетост в училище, което налага дейности по оптимизиране на щата и намаляване на броя на учителите по общообразователна и професионална подготовка и служители от непедагогическия състав.

Същевременно съществува недостиг на технически кадри с професионално висше образование, които да се включват като нови преподаватели в училището. Този проблем е свързан с възрастовата характеристика на преподавателския състав, от който над 50% е над 55 години.

Затова политиките следва да бъдат насочени към привличането на повече нови специалисти в професионалните направления, които се развиват приоритетно в училището. Ще бъдат необходими нови професионални умения, прояви на творчество, гъвкавост и мобилност както в рамките на една професия. Необходимо е индивидуализиране на придобиването на умения, които са нужни на конкретния човек в професионалната му реализация.

4. Взаимодействие с бизнеса и институциите, ангажирани с професионалното обучение

За провеждане на практическо обучение са осигурени работни места в реални работни условия в предприятия и фирми.

Брой ученици, провели учебна и производствена практика на реални работни места в предприятия за учебната 2019/2020г.:

- учебна практика – 39 ученици;
- производствена практика – 78 ученици.
- по проекти от Програма „Еразъм +“ – 16 ученици.

Учебните програми и графика за провеждане на обучението са съгласувани с фирмите, с които има сключени договори за съвместна дейност. Часове по учебна и производствена практика се провеждат и в специализираните лаборатории и работилници в училище.

За всяка сесия като членове на изпитните комисии на ДКИ се канят представители на работодателите и на работещите в съответния отрасъл.



Проблеми: Невъзможност в условията на икономическа криза работодателите да осигурят достатъчно работни места за реализация на завършилите ученици, а в отделни случаи и за провеждане на изведена производствена или учебна практики.

5. Учебно-техническа и материална база

Училището осигурява добри условия за усвояване основите на науката и техниката чрез съвременната материално-техническа база: 21 кабинета; 4 лаборатории; 7 учебни работилници; 3 компютърни зали; актова зала; библиотека с повече от 25 000 тома техническа, научна и художествена литература, систематизирана в различни по вид каталози; добра спортна база - физкултурен салон, тенис - зала, спортна площадка, футболно игрище.

За провеждане на учебна практика по управление на МПС се използва училищен учебен автомобил.

Дигитализацията на учебния процес е ключов елемент на модерното училище, чрез който се оптимизира процесът на обучение, повишава се неговата ефективност и се подпомага навлизането на иновации, базирани на ИКТ. В периода 2018 - 2020 година в ПТГ „ Цар Симеон Велики“ - Търговище бяха направени значителни инвестиции за изграждане на защитена безжична и кабелна мрежа, включваща защитна стени от ново поколение и точки за достъп, във всички кабинети, работилници и други служебни помещения на училището. Тези вътрешни мрежи осигуряват пълно покритие и висока скорост на обмен на информация по съвременните стандарти и дават възможност за използване от всяка точка на училището на всякакъв тип устройства при високи нива на сигурност.

В последните 3 години в ПТГ са доставени 31 персонални, 31 преносими компютри и 8 таблети.

Всички учебни помещения са снабдени със съвременно високотехнологично оборудване за визуализация - 2бр. интерактивни дъски и 1бр. 65“дисплей с вграден компютърен модул, 5 бр. 50“ монитори и 21бр. мултимедийни проектори.

Проблеми:

Основен проблем остава реализирането на цялостно обновяване на сграден фонд, учебно оборудване и мерки за енергийна ефективност, които са предвидени да се реализират чрез централизирано проектно предложение на МОН по програма „ Региони в растеж“, която се финансира със средства от ЕС.

6. Финансиране

Финансирането се осъществява съгласно утвърдените единни стандарти за издръжка на учениците чрез Министерството на образованието и науката, от провеждането на различни курсове и от спонсори.

Оптимизирано е финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с въвеждане на нови стандарти за финансиране и на допълнителни критерии за справедливо разпределение на средствата от държавния бюджет между образователните институции. Въведените нови стандарти за институция и за паралелка, както и на регионални коефициенти, позволяват да се отчете влиянието и на други фактори при финансирането, а не само броя на децата/учениците.

При финансирането на отделните мерки и дейности ще се търси осигуряване на допълняемост, синергия и демаркация между инструментите за финансиране на образованието със средства от националния бюджет, структурните фондове, програмите за директно финансиране от Европейския съюз и други донорски програми и механизми за периода 2021 – 2030 година.

III. ВЛИЯНИЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА. ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО



1. **Икономически:** Финансовата и икономическа криза оказва негативно въздействие и създава неблагоприятна среда за цялостното развитие на училището. Безработицата и ниските доходи принуждават родителите на голяма част от учениците да работят извън територията на общината и страната. Това затруднява или прави невъзможни контрола, контактите с училището и получаването на информация за резултатите и проблемите в учебната работа на децата им. Поради затруднено материално положение част от учениците, навършили 16 години, едновременно работят и учат, което води до закъснения и отсъствия от занятия, непълноценно участие и недостатъчно добри резултати от учебната дейност.
2. **Социални:** Нарушена, а в много случаи е напълно пренебрегната възпитателната функция на семейната среда. Родителската незаинтересованост и търпимостта на обществото към отрицателните явления са съществена причина за недоброто възпитание, липсата на мотивация, а в някои случаи – за агресивното поведение на учениците. Влошените демографски показатели (икономическа миграция, трайната през последното десетилетие тенденция на намаляване броя на завършващите основно образование ученици) са един от основните проблеми при осъществяване на държавния план - прием и подбора на постъпващите в гимназията младежи.
3. **Технологични:** Обезпечаването на училището с компютърна техника, използването на информационните и комуникационни технологии и мултимедийни продукти в процеса на обучение създават условия за повишаване качеството на образователно - възпитателния процес, както и за въвеждане на иновационни педагогически подходи.

Училището осъществява съвместна дейност и активно сътрудничи с държавни, обществени, социално-педагогически и културни институции; медии: Регионално управление на по образованието гр.Търговище, Неправителствени организации /НПО/, Национален историко-археологичен резерват и музей “Велики Преслав”, Център за Младежки дейности и инициативи, Драматичен театър, Център за работа с деца;

Съществена роля за повишаване качеството на професионалното образование изпълнява сътрудничеството между Професионалната гимназия с работодателите и техните организации на територията на общината. През настоящата година, на базата на сключени договори със собственици на фирми, ще увеличим броя на учениците, които провеждат учебна и производствена практика в реални работни условия.

Потенциални външни заплахи:

- Промяна статута на училището.
- Контрол от общинските и държавни институции при определяне на професиите и количеството на приема.
- Сливане със сходна професионална гимназия.
- Намаляване на броя на учениците в област Търговище;
- Недостиг на учители по отделни специалности;

Потенциални външни възможности:

- Квалификационно обучение.
- Шофьорски курсове.
- Развитие на сервизна дейност.
- Участие в международни проекти по програми Еразъм+, ОП РЧР и други проекти, финансирани извън бюджета на училището.
- Увеличаване на специалностите, които извършват дуална форма на обучение;
- Повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия, за привличане на млади хора и специалисти от други професии и представители на бизнеса.



IV. ОЦЕНКА НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:

СИЛНИ СТРАНИ:	СЛАБИ СТРАНИ:
✓ Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в нашата страна, а и в страните от ЕС. ✓ Обучение на ученици не само от община Търговище, но и от съседни общини (Омуртаг, Попово и др.) . ✓ Създадени условия за продължаващо обучение чрез осъществяване на задочна и самостоятелна форма. ✓ Провеждане на курсове: - за шофьори „В” категория; - професионална квалификация /съвместно с Бюрото по труда/. ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители по ООП и ПП. ✓ Голям процент от завършилите XII клас имат придобита III СПК. ✓ Учителите притежават добри компютърни умения. ✓ Всички учители са участвали в различни квалификационни форми и обучения на училищно, областно или регионално ниво. ✓ Все по - широко използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението. ✓ Разработване и участие в проекти по Национални програми и програми на ЕСФ. ✓ Участие на учители и ученици в общински форуми и кръгли маси по проблемите на професионалното образование. ✓ Участие на училището в общински инициативи, тържества и спортни състезания. ✓ Ефективна работа на училищния координационен съвет за превенция на агресията. ✓ Изградена и функционираща система на ученическото самоуправление - съвети на класа и Училищен ученически съвет. ✓ Добро взаимодействие с работодателите при осъществяване на практическото професионално обучение. ✓ Запазени добри връзки с предприятия от Търговище за първоначален старт на завършващите ученици. ✓ Поддръжка и актуализация на сайт на училището.	✓ Посредствени <i>резултати</i> от обучението по някои предмети от ООП, дължащи се на ниско входно ниво на знанията на значителна част от постъпващите в училището ученици. ✓ Недостатъчна мотивираност и активност в учебния процес от страна на учениците. ✓ Слаба посещаемост от учениците на консултациите по повече от предметите. ✓ Отсъствия от учебни занятия. ✓ Слаба активност от страна на родителите да съдействат за личностното развитие на учениците. ✓ Трудно осигуряване на извън-бюджетно финансиране. ✓ В недостатъчна степен информиране на обществеността за реализираните дейности в училище и извън него. ✓ Липса на качествени и млади педагогически кадри. ✓ Висока средна възраст на персонала. ✓ Финансова невъзможност за назначаване на училищен психолог и логопед.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Информация и популяризиране на дейността на училището чрез местните печатни и електронни медии.✓ Добро взаимодействие на училищното ръководство и синдикалните организации.✓ Обновяване на МТБ според възможностите на бюджета и със собствен труд на учители, служители и ученици.✓ Осигурен достъп до Интернет на учители и ученици.✓ Наличие на училищна библиотека, предоставяща учебна литература по предметите от ООП и ПП.✓ Наличие на добра спортна база (физкултурен салон и спортна площадка).✓ Охранителна система с видеозаписване. <p>Гарантиран пропускателен режим.</p> | |
|--|--|



СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ” – привлекателно и предпочитано място за обучение и възпитание на ученици, желаещи да получат високо ниво на общообразователна и професионална подготовка и висока квалификация, адекватна на изискванията на вътрешния пазар на труда.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

Професионална гимназия с традиции, която се стреми да се превърне в модерна образователна среда – комуникативна, насочваща и стимулираща, позволяваща на учениците качествено овладяване на избраната професия. Място, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие.

Подготовка на специалисти с високо образователно равнище и квалификация, формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

III. ЦЕЛ.

Качествена общообразователна подготовка и обучение на конкурентноспособни специалисти с висока професионална квалификация, успешно реализиращи се в динамичната пазарна реалност.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето в съвременните общества, както и постиженията и проблемите пред българското образование и приета от МС Стратегическа рамка за развитието на образованието и обучението в периода 2021- 2030 г. се определят следните основни приоритетни направления:

Приоритетно направление 1: *Общообразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.*

Мярка 1: Планиране, организация и контрол на дейността на училището

Мярка 2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ ОВП

Мярка 3: Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.

Приоритетно направление 2: *Осигуряване на качество и ефективност на ПОО*

Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

Мярка 3: Организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател за повече специалности.

Мярка 4: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка

Мярка 5: Финансова обезпеченост

Приоритетно направление 3: *Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и*



изява.

Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно - техническата база

Мярка 3: Извънкласни и извънучилищни форми

Мярка 4: Осигуряване на възможност за личностно и обществено развитие чрез насърчаване и повишаване на грамотността

Мярка 5: Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и на младежите с ниско образователно и квалификационно равнище

Мярка 6: Участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето, признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност.

Приоритетно направление 4: Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.

Мярка 1: Гражданско образование

Мярка 2: Ученическо самоуправление

Мярка 3: Превенция на агресията и противообществените прояви

Мярка 4: Формиране на житейски умения чрез промяна на работата в учебния час

Мярка 5: Екологична култура и навици за здравословен начин на живот

Приоритетно направление 5: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни / учители, родители, УН към ПТГ, институции, фирми и т.н. / за осигуряване на кадри с необходимата професионална квалификация.

Мярка 1: Формиране на компетентности за предприемачество, инициативност и иновативност

Мярка 2: Повишаване взаимодействието с родители

Мярка 3: Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение

Мярка 4: Взаимодействие с институции и други структури, работещи в областта на образованието.

Мярка 5: Работа с училищното настоятелство/УН/.

Мярка 6: Присъствие на училището в общественото пространство

Мярка 7: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учаци и възрастни

V. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ
Приоритетно направление 1: Общобразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.	
Мярка 1: Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	с нормативната база в системата на средното образование. 2. Функциониране на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка с квалифицирани преподаватели. 4. Приемане на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала. 5. Изработване и актуализация на длъжностни характеристики, адекватно отразяващи съвременните изисквания към квалификацията и професионалната компетентност на учителите. 6. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на училищната дейност състав на помощния и обслужващия персонал. 7. Поддържане и обновяване на банка заместващи учители по мярката „Без свободен час” на НП „На училище без отсъствия”. 8. Осъществяване на контролна дейност на директора и ПДУД съобразно целите на стратегията и приетата система от критерии и показатели за оценка. 9. Осъществяване на държавен план – прием по професии и специалности от традиционните за училището направления и съобразно проучване нуждите на пазара на труда. 10. Подготовка на външно оценяване (ДЗИ) и ДКИ.
Мярка 2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ образователно-възпитателен процес	1. Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми на МОН и ДООИ за учебното съдържание. 2. Прилагане,наред с традиционните, на съвременни интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие: групова работа, работа в екип, презентации и др. 3. Използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението. 4. Иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, атестационни карти, задания с проучвателски и изследователски характер. 5. Формиране на ключови компетенции(комуникация на чужд език, владеене на ИКТ, професионални умения, работа в екип, умения за самостоятелно учене и др.)



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	- Изработване на програма и правила за провеждане на практическите занятия, когато се преминава към обучение от разстояние в електронна среда. - Изработване на програма за работа с трудно успяващите ученици. - Осъществяване на всеки етап от образователно – възпитателния процес на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. - Проучване на интересите и желанията на учениците при сформирани на групите за РПП и обучението по ФВС за спортни дейности. - Разработване на програми за допълнително обучение РПП и обучението по ФВС за спортни дейности.
Мярка 3: Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.	- Изработване на нормативно регламентирана документация за валидирането на професионални знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път; - Информирани на гражданите относно процедурите за валидиране на професионални знания, умения и компетентности.
Приоритетно направление 2: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО	
Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО.	- Разработване на механизъм, програма, план-график за дейностите, критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование. - Провеждане на ежегодна самооценка и изготвяне на доклад с изводи и мерки за оптимизиране с цел осигуряване на по-високо качество на ПОО. - Научно осигуряване на теоретичната професионална подготовка с нови учебници и помагала. - Разработване на учебни програми, съобразени с ДОО за придобиване на квалификация по професия. - Осъществяване на самостоятелна и задочна форма на обучение. - Сключване на договори с фирми за провеждане на учебната и производствената практика на учениците на реални работни места.
Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	- Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната дейност и планове на методическите обединения за вътрешноучилищна квалификация. - Квалификационна и методическа дейност в методическите обединения с цел:



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	- повишаване нивото на професионалните умения и компетентност при осъществяване на педагогическата дейност; - запознаване на учителите с добри практики в области от педагогическата дейност, имащи иновационен характер и прилагането им в условията на Професионалната гимназия; - формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни програми. 3. Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на ПКС. 4. Организиране на квалификационни форми на училищно ниво – открити уроци, семинари, курсове за обучение със съдействието на РИО. 5. Участие в квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво.
Мярка 3: Организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател	1. Осъществяване на обучение по утвърдени учебни планове за дуално обучение на ученици от VIII до XII клас. 2. Разработване на училищна документация - дуално обучение за придобиване на професионална квалификация. 3. Обучение на учители и наставници, осъществяващи дуалното обучение. 4. Участие на бизнеса в процеса на практическо обучение и във финансирането на дуалното обучение. 5. Разработване и прилагане на система за обратна връзка с отчитане на постиженията на обучаемите. 6. Създаване на постоянна връзка между ПТГ и бизнеса с възможности за плавен преход между училище и работно място за ограничаване на младежката безработица.
Мярка 4: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка	1. Разработване на проектни предложения по програми за обновяване и модернизирание на МТБ. 2. Осигуряване и разработване на електронно учебно съдържание по предмети за общообразователна и професионална подготовка 3. Снабдяване със съвременни материали и консумативи за качествен учебен процес в съответствие с ДООИ и действащите учебни програми. 4. Осигуряване на необходимите учебно-технически материали за провеждане на ДИ за придобиване на квалификация по професии съгласно държавните образователни изисквания.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

Мярка 5: Финансова обезпеченост	1. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета. 2. Привличане на финансови средства чрез участие в Национални програми и проекти. 3. Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – дарения, спонсорство и други.
Приоритетно направление 3: Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.	
Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3. Организиране на пропускателен режим, гарантиращ безопасни условия за обучение и работа, и опразване имуществото на ПТГ. 4. Създаване на благоприятна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, подкрепяща инициативността и творчеството среда.
Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно - техническата база	1. Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници, включително и чрез разработване на проекти от екипи от учители и ученици. 2. Създаването на училищен STEM център. 3. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 4. Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление и на околосградното пространство. 5. Поддръжка на система за постоянно видеонаблюдение. 6. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника. 7. Осигуряване на достъп до Интернет за учителите и учениците. 8. Осигуряване на мултимедийни продукти за целите на обучението, включително създадени от учители от професионалната гимназия. 9. Поддържане на изправно оборудване съгласно ДООИ в кабинети, работилници и лаборатории , спортна база. 10. Закупуване на учебно – технически средства по мотивирано искане на учителите по професионална и общообразователна подготовка.
Мярка 3: Извънкласни и извънучилищни форми	1. Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните таланти и творчески способности. 2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	европейски програми за развитие на извънкласната и извънучилищна дейност. 3. Участие на ученици и ученически отбори в олимпиади и общински, областни и национални състезания – спортни и по професии. 4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества.
Мярка 4: Осигуряване на възможност за личностно и обществено развитие чрез насърчаване и повишаване на грамотността	1. Организиране на извънкласни мероприятия за повишаване грамотността: - седмица на четенето; - изработване на послания, мотивиращи учениците. - предложения за произведения за извънкласно четене; - запознаване с библиотечния фонд на училището. 2. Провеждане на анкети.
Мярка 5: Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и на младежите с ниско образователно и квалификационно равнище	1. Създаване на комисия за работа с ученици и изготвяне на план за работата ѝ за текущата учебна година. 2. Допълнителна работа на комисията, класните ръководители, учителите и институциите със застрашени от отпадане ученици. 3. Обобщаване на информация за отсъствията и движението на учениците. 4. Изготвяне анализ в края на първия учебен срок и при приключване на учебната година за състоянието и движението на учениците, броя на напусналите и предприемане на мерки за задържане на застрашените от напускане ученици. 5. Въвеждане на допълнителни мерки в рамките на Национална програма „На училище без отсъствия”, мярка „Без отсъствия”, с цел подобряване на достъпа до образование. 6. Финансова помощ на социално-слаби ученици от УН. 7. Въвеждане на различни форми на обучение/ задочна или самостоятелна/ за нуждите на лица, навършили 16 години.
Мярка 6: Участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето, признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност.	1. Придобиване на квалификация по професии на основата на единици резултати от учене чрез прилагане на принципите и техническите характеристики на Европейската кредитна система в професионалното образование и обучение (ECVET); 2. систематично използване и утвърждаване на европейските инструменти за прозрачност като Националната квалификационна рамка (НКР), Европейската квалификационна рамка (ЕКР),



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	Европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) и Европас за насърчаване на транснационалната мобилност; 3. използване на Европейските структурни фондове и програма Еразъм+ в подкрепа на съгласуваните приоритети в областта на ПОО, включително международната мобилност и реформите
Приоритетно направление 4: Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.	
Мярка 1: Гражданско образование	1. Насоченост на обучението по предметите от културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование” към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2. Изработване на планове за възпитателната работа по класове, съобразени с възрастта на учениците. 3. Актуализиране на програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител. 4. Осъществяване на обучение по въпросите на правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трудовите права на младите хора и др. 5. Изнесени часове, имащи за цел запознаване с функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска администрация). 6. Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия и кампании, свързани с исторически събития или общественозначими инициативи. 7. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора.
Мярка 2: Ученическо самоуправление	1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. 2. Актуализиране на правилника за организацията и дейността на УУС, изработване на график с дейности за текущата учебна година. 3. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на решения, както и при отчитане на резултатите от образователно-възпитателния процес.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

Мярка 3: Превенция на агресията и противообществените прояви	1. Функциониране на постоянен училищен координационен съвет за превенция на агресията. 2. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз 3. Разработване на план за дейностите, свързани с превенция на агресията и антиобществените прояви. 4. Взаимодействие на координационния съвет с общинските структури за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. 5. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти
Мярка 4: Формиране на житейски умения чрез промяна на работата в учебния час	1. Поставяне на учениците в активна позиция, при която те откриват, извличат, тълкуват и осмислят информация. 2. Промяна в структурата на комуникация в учебния час като се засили взаимодействието между самите ученици чрез работа в екип.
Мярка 5: Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	1. Възпитателна работа, насочена към комплексно здравно образование чрез беседи и лекции в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол. 2. Ограничаване на рискови за здравето поведения и формиране на умения и навици за туристическа дейност.
Приоритетно направление 5: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни / учители, родители, УН към ПТГ, институции, фирми и т.н. / за осигуряване на кадри с необходимата професионална квалификация.	
Мярка 1: Формиране на компетентности за предприемачество, инициативност и иновативност	1. Насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др. 2. Работа в учебните часове по учебно съдържание от КОО, съотносимо към предприемаческите умения. 3. Организиране и провеждане в час на класа на срещи – разговори с родители – експерти или учители, обучени по предприемачество за разработване на бизнес – план.
Мярка 2: Повишаване взаимодействието с родители	1. Установяване на система от форми на взаимодействие и процедури по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на наказания. 2. Информираност на родителите за основните нормативни и училищни документи.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

	3. Включване на родителите в родителски съвет към класовете, в Обществения съвет и в съвета на УН. 4. Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия.
Мярка 3: Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение	1. Провеждане на производствената практика на всички ученици в реална работна среда въз основа на сключени с работодатели договори. 2. Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите. 3. Провеждане на Държавните квалификационни изпити с участие на работодатели в изпитните комисии. 4. Усъвършенстване на координацията и сътрудничеството между заинтересованите страни за развитие на кариерното ориентиране.
Мярка 4: Взаимодействие с институции и други структури, работещи в областта на образованието.	1. Ефективна комуникация с институциите от системата на народната просвета, органи на изпълнителната власт и органите на местното самоуправление за реализиране на държавната политика в образованието. 2. Взаимодействие с Агенция за закрила на детето и структурите на ГД „Полиция” както за разрешаване на възникнали проблеми, така и за осъществяване на превенция. 3. Организиране на рекламна дейност на ПТГ пред обществеността за привличане на ученици. 4. Участие в мероприятия на местната общественост за утвърждаване авторитета на ПТГ.
Мярка 5: Работа с УН	1. Осъществяване на партньорства между УН и бизнеса. 2. Осигуряване на средства чрез дарения. 3. Финансово подпомагане на рекламната дейност за план-приема и провеждането на тържества и ритуали. 4. Финансова помощ на социално-слаби ученици в ПТГ. 5. Осигуряване награди на изявени ученици.
Мярка 6: Присъствие на училището в общественото пространство	1. Участие на учители и ученици в общински празници, тържества, състезания, дискуссионни форуми и конференции. 2. Поддържане и обновяване сайта на училището с информация за нормативната база, професиите и специалностите, мероприятията и изявите във всички направления на дейността. 3. Популяризиране дейностите на училището в местните печатни и електронни медии.
Мярка 7: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за	1. Публикации в сайта на училището, свързани с: - план-прием с включена информация за специалности и професии; - учебни планове и програми;



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал. Стамболийски” № 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: school@ptgtg.eu

ptg.t6te@gmail.com

<http://ptgtg.eu>

кариерно ориентиране на учащи и възрастни	- извънкласни дейности; - олимпиади и състезания – спортни и професионални; - материално-техническа база; - традиции и ритуали; - Работа по НП и проекти. 2. Обучаване в задочна или самостоятелна форма на ученици, навършили 16 години. 3. Съвместна работа с Бюрото по труда за кариерно ориентиране и преквалификация на безработни.
---	--

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Средства от бюджета на училището.
2. Собствени приходи от отдадени под наем помещения.
3. Средства от провеждане на стопанска дейност в училището.
4. Средства от организирани курсове за квалификация, съвместно с Бюрото на труда.
5. Участие в проекти.
6. Спонсорство.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПТГ „Цар Симеон Велики” в периода 2021-2025 година е разработена на основание член 28, ал.1,т.1 от ЗПУОО .Изпълнението ѝ ще гарантира високо качество на професионалното образование в ПТГ и ще бъде предпоставка за успешна реализация на пазара на труда на завършващите.

Постигането на стратегическите цели за периода 2021-2025 е безспорен начин, че сме самоактуализираща се училищна организация, в която се ценят творческите способности, високото качество и спазването на Девиза на училището: „В единството е силата, в знанието – мъдростта”.

Стратегията е приета от ПС с протокол №8./ 23.03.2021 г. и утвърдена със заповед № 292/ 23.04.2021г. на директора на ПТГ.

Стратегията подлежи на актуализиране при промяна на заложените в нея нормативни изисквания.

Николай Николов
Директор на
ПТГ „Цар Симеон Велики”
Търговище