



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”
адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812
e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg <http://ptgtg.ucoz.com>

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

ЗА ПЕРИОДА 2016-2020



Търговище
2016г.



СЪДЪРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД.....	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.	3
1. Ученици.....	3
2. Кадрова осигуреност.....	6
3. Взаимодействие с бизнеса и институциите, ангажирани с професионалното обучение.....	6
4. Учебно-техническа и материална база.....	7
5. Финансиране.....	7
III. ВЛИЯНИЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА. ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО.....	7
IV. ОЦЕНКА НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:.....	8

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

I. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.....	10
II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.....	10
III. ЦЕЛ.....	10
IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:.....	10
V. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ.....	11
VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.....	20
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20



АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

Професионална техническа гимназия “Цар Симеон Велики” е училище, което побеждава времето и предизвикателствата с труд и воля, с амбиция да се доказва, с незаличимата следа от всяко поколение възпитаници и учители.

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика на професионалната гимназия - осигуряване на високо качество на професионалното образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия; непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание; създаване на условия, гарантиращи конкурентноспособност и добра бъдеща социална реализация както в професионален, така и в личен план.

Определянето на стратегическата цел, основните приоритети и дейностите за реализацията е в контекста на Националната стратегия за младежта (2010-2020г.), ключовата инициатива на икономическата Стратегия ЕВРОПА 2020, насочена към подобряване на постиженията на образователните системи и улесняване навлизането на младите хора на пазара на труда, Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020г, Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри и Националната стратегия за учене през целия живот.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.

Настоящият анализ отчита резултатите от дейността на училището за осъществяване на предходната стратегията през учебните 2013/2014 и 2014/2015 години, както и проблемите, възпрепятстващи изпълнението на поставените цели и задачи.

1. Ученици

- 1.1. **Среда:** Ученическата среда е мултиетническа. Приблизително 60% от учениците са билингви, предимно етнически турци. В училището все повече се налага моделът на смесен етнически състав, което води до промяна състава на ученическата общност и налага сам по себе си промяна на стратегията и целите на училището. Във връзка със специфичната професионална насоченост на направленията, по-голям процент от учениците, които се обучават в гимназията, са момчета.
- 1.2. **Брой:** Броят на обучаваните в дневна форма ученици към настоящия момент е 263. Движението на учениците през изминалите учебни години е минимално / отпаднали - 2 ученика/.
- 1.3. **Паралелки:** Броят на паралелките към настоящия момент е 12, като средната им пълняемост е 22 ученика.
 - за учебната 2013/2014 година – 14 паралелки;
 - за учебната 2014/2015 година – 12 паралелки.
- 1.4. **Родители:** Родителите на много от учениците живеят извън Търговище – в отдалечени градове и по селата. Голям процент от тях са ниско заможни, безработни, получават социални помощи, работят по програми за временна трудова заетост или са извън страната.

В началото на всяка учебна година с всички родители на учениците от деветите класове се провежда родителска среща, за да бъдат запознати със: Закона за професионалното обучение и



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

образование; Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план; Правилника за прилагане на ЗНП, Правилника на училището и с Училищния учебен план, по който ще се учат техните деца в гимназиалния етап на обучението си.

1.5. Прием на ученици

Приемът на ученици се извършва съгласно ППЗНП и Правилника за дейността на училището, без приемни изпити в IX клас и с приемни изпит по Наредба №11 на МОН за прием на ученици в общински и държавни училища след завършен VII клас.

учебна година	специалност	брой паралелки	прием след 7 клас	прием след 8 клас
2013/2014	Компютърни мрежи	1	x	
	Автотранспортна техника	0,5		x
	Мехатроника	0,5		x
2014/2015	Компютърна техника и технологии	1	x	
	Автотранспортна техника	0,5		x
	Мехатроника	0,5		x
	Автомобилна мехатроника	1		x

За удовлетворяване на желанията на ученици и работодателски организации се извърши въвеждане на две нови специалности „Мехатроника” и „Автомобилна мехатроника”.

1.6. Образователно-възпитателен процес: Осъществява се в съответствие с действащите Учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазвани изискванията на ДООИ и всички наредби и указания на РИО и МОН. При разработване на учебното съдържание все повече учители включват интересна информация от Интернет, използват информационни и компютърни технологии като дидактически средства - тестове, анкетни листи, инструкционни карти и др.

Трайна положителна тенденция е, наред с традиционните методи, да се прилагат и методи с иновационен и интерактивен характер - работа на учениците в екип с цел изготвяне на доклади и съобщения по даден проблем, презентации на учебно съдържание, разработване и защита на проекти, семинарни занятия и др.

Средният успех по предмети и класове, измерващ изходното равнище позволява да се направят следните изводи: болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДООИ и учебните програми, притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания, но регистрират ниска степен на трайност на тяхното усвояване, което се отразява на резултатите от ДЗИ.

През учебната 2013/2014 година функционират 16 групи за ИИД по проект УСПЕХ, групи по СИП по история и цивилизация, английски език, физика и астрономия и география и икономика в 11 и/или 12 клас, а обучението по Математика 8 клас се допълва със едноименен кръжок.

За учебната 2014/2015 година са създадени групи по СИП в 8 и 10 клас по математика; по ЗИП: 11 клас – математика и английски език; 12 клас - история и цивилизация и география.

Проблеми: Големият брой отсъствия, който в някои от случаи се дължи на нежеланието на учениците да посещават редовно занятия, а в други на занижен или липсващ родителски контрол; увеличава се броят на учениците, чиито родители работят извън града или извън страната.

Не малко ученици са с един родител или с разведени родители и по финансови причини се налага да работят, което затруднява значително учебната им подготовка.

През последните години постъпиха ученици с по-ниски резултати от прогимназиалния етап, които срещат сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание.

1.7. Външно оценяване (ДЗИ): В ПТГ „Цар Симеон Велики” ежегодно се провежда външно оценяване по английски език в паралелките с интензивно изучаване на английски език.



Държавни зрелостни изпити:

Учебна година	Общ брой допуснати	ДЗИ по:	Успешно издържали	Неуспешно издържали	Брой дипломирани
2013/2014	75	БЕЛ	74	1	71
		БЗО	5	0	
		ГИ	21	3	
		ИЦ	6	1	
		Англ.език	15	0	
		ФЦ	2	0	
		ФА	15	2	
		Математика	3	0	
		Х и ООС	1	0	
2014/2015	50	БЕЛ	49	1	41
		БЗО	5	0	
		ГИ	19	5	
		ИЦ	7	5	
		Англ.език	8	0	

Проблеми: Натовареност на зрелостниците с подготовка за четири държавни изпита – ДЗИ и ДКИ. Пренебрегване от страна на някои учениците на необходимостта от системна и задълбочена подготовка за ДЗИ.

Недостатъчна възможност в часовете за задължителна подготовка да се преговори и обобщи учебното съдържание, включено в учебно-изпитните програми.

1.8. Професионално образование и обучение

Учебна година	специалност	СПК	Общ брой ученици	Брой ученици, придобили свидетелство
2013/ 2014	КТТ	III	58	41
	АТТ	III	17	12
	ОБЩО			75
2014/ 2015г.	АТТ	III	17	10
	КМ	III	16	11
	КТТ	III	17	10
	ОБЩО			50

Проблеми: Ограничените финансови средства за издръжка на училището затрудняват обновяването на материалната база за професионална подготовка на учениците.

1.9. Извънкласна и извънучилищна дейност

Учениците, обучаващи се в училище съхраняват и обогатяват традициите, които са запазен знак на професионалната гимназия. Освен ритуала за тържествено приемане на всеки нов випуск деветокласници в гр.Велики Преслав, традиция за училището са:

- техническите състезания за приза “Най-добър в професията”
- олимпиадите по техническо чертане.



- спортните празници;
- кампаниите под надслов „За моето училище”

В училището през 2014/2015г. са проведени общински кръгове на олимпиадите по история и цивилизация, география и икономика, училищен кръг по техническо чертане с общ брой на участвалите ученици - 55. За областния кръг на олимпиадата по техническо чертане има 16 класирани, а за националния – 9 ученици.

В училищния кръг на състезанията по професии взеха участие – 45 ученици, в регионален кръг на национални състезания по професии – 6, а в национален – 4 ученици.

Училищните отбори по футбол, баскетбол и волейбол са сред редовните участници, но все –по-рядко заемат призови отличия в общинските и междуучилищни състезания.

Проблеми: Затруднено е пълноценното участие на пътуващите ученици в някои от извънкласните и извънучилищни форми.

1.10. Участие в национални и международни проекти и програми

• Национални програми:

- „С грижа за всеки ученик” – модул „Осигуряване на обучението на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”
- „На училище без отсъствия”- мярка „Без отсъствия” и мярка „Без свободен час”;
- „Модернизация на материалната база в училище“

• Проекти финансирани от ЕС с основен бенифициент МОН:

- УСПЕХ;
- Ученически практики;
- **ПРОЕКТ** „Актуализиране на образователния процес в Професионална техническа гимназия „Цар Симеон Велики”, град Търговище в сътрудничество с работодател в сферата на ИКТ” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз
- **ПРОЕКТ** „MST+ Culture through e-car” E-Day Car – Sustainable Mobility and Culture”, Еразъм +

2. Кадрова осигуреност

Неспокойният ритъм на училищния живот и достигнатите хоризонти на науката и техниката са немислими без труда и всеотдайността на целия учителски колектив. Намалването на броя на учениците се отразява върху преподавателската заетост в училище, което налага дейности по оптимизиране на щата и намаляване на броя на учителите по общообразователна и професионална подготовка и служители от непедagogическия състав.

От началото на настоящата учебна година в професионалната гимназия работят 29 учители:

- 16 преподаватели по учебните предмети от общообразователна подготовка;
- 13 инженери и педагози, които преподават по техническите предмети и провеждат професионалните практики.

От тях 12 са със защитена професионална квалификационна степен, както следва: II ПКС – 6 учители, IV ПКС – 3 учители, V ПКС – 3 учители.

Непедagogически персонал наброява 14 служители.

3. Взаимодействие с бизнеса и институциите, ангажирани с професионалното обучение

За провеждане на практическо обучение са осигурени работни места в реални работни условия в предприятия и фирми.

Брой ученици, провели учебна и производствена практика на реални работни места в предприятия за учебната 2014/2015г.:

- учебна практика – 21 ученици;
- производствена практика – 152 ученици.
- по проект „Ученически практики” - 33 ученици.



Учебните програми и графиците за провеждане на обучението са съгласувани с фирмите, с които има сключени договори за съвместна дейност. Часове по учебна и производствена практика се провеждат и в специализираните лаборатории и работилници в училище.

За всяка сесия като членове на изпитните комисии на ДКИ се канят представители на работодателите и на работещите в съответния отрасъл.

Проблеми: Невъзможност в условията на икономическа криза работодателите да осигурят достатъчно работни места за реализация на завършилите ученици, а в отделни случаи и за провеждане на изведена производствена или учебна практики.

4. Учебно-техническа и материална база

Училището осигурява добри условия за усвояване основите на науката и техниката чрез съвременната материално-техническа база: 21 кабинета; 4 лаборатории; 7 учебни работилници; 4 компютърни зали; актова зала; интернет; библиотека с повече от 25 000 тома техническа, научна и художествена литература, систематизирана в различни по вид каталози; добра спортна база - физкултурен салон, тенис - зала, фитнес – зала, спортна площадка, футболно игрище.

За провеждане на учебна практика по управление на МПС се използва училищен учебен автомобил.

Проблеми: Недостатъчните средства от бюджета затрудняват закупуването на съвременни учебно-технически средства и нагледни пособия за обучението по предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

5. Финансиране

Финансирането се осъществява съгласно утвърдените единни стандарти за издръжка на учениците чрез Министерството на образованието и науката, от провеждането на различни курсове и от спонсори.

III. ВЛИЯНИЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА. ФАКТОРИ, ВЛИЯЕЩИ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Икономически: Финансовата и икономическа криза оказва негативно въздействие и създава неблагоприятна среда за цялостното развитие на училището. Безработицата и ниските доходи принуждават родителите на голяма част от учениците да работят извън територията на общината и страната. Това затруднява или прави невъзможни контрола, контактите с училището и получаването на информация за резултатите и проблемите в учебната работа на децата им. Поради затруднено материално положение част от учениците, навършили 16 години, едновременно работят и учат, което води до закъснения и отсъствия от занятия, непълноценно участие и недостатъчно добри резултати от учебната дейност.

2. Социални: Нарушена, а в много случаи е напълно пренебрегната възпитателната функция на семейната среда. Родителската незаинтересованост и търпимостта на обществото към отрицателните явления са съществена причина за недоброто възпитание, липсата на мотивация, а в някои случаи – за агресивното поведение на учениците. Влошените демографски показатели (икономическа миграция, трайната през последното десетилетие тенденция на намаляване броя на завършващите основно образование ученици) са един от основните проблеми при осъществяване на държавния план - прием и подбора на постъпващите в гимназията младежи.

3. Технологични: Обезпечаването на училището с компютърна техника, използването на информационните и комуникационни технологии и мултимедийни продукти в процеса на обучение създават условия за повишаване качеството на образователно - възпитателния процес, както и за въвеждане на иновационни педагогически подходи.

Общинска администрация, бизнес, институции, ангажирани с проблемите на децата, неправителствени организации: Училището осъществява съвместна дейност и активно сътрудничи



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

с държавни, обществени, социално-педагогически и културни институции; медии: Регионален инспекторат по образованието гр.Търговище, Неправителствени организации /НПО/, Национален историко-археологичен резерват и музей “Велики Преслав”, Център за Младежки дейности и инициативи, Драматичен театър, Център за работа с деца; Кабелни телевизии, Ново радио Търговище, РЗИ и др.

Съществена роля за повишаване качеството на професионалното образование изпълнява сътрудничеството между Професионалната гимназия с работодателите и техните организации на територията на общината. През настоящата година, на базата на сключени договори със собственици на фирми, ще увеличим броя на учениците, които провеждат учебна и производствена практика в реални работни условия.

Потенциални външни заплахи:

- Промяна статута на училището.
- Контрол от общинските и държавни институции при определяне на професиите и количеството на приема.
- Сливане със сходна професионална гимназия.
- Намалване на броя на учениците в област Търговище

Потенциални външни възможности:

- Квалификационно обучение.
- Шофьорски курсове.
- Развитие на сервизна дейност.
- Участие в международни проекти по програми Еразъм+, ОП РЧР и други проекти, финансирани извън бюджета на училището.
- Въвеждане на дуална форма на обучение;

IV. ОЦЕНКА НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:

СИЛНИ СТРАНИ:	СЛАБИ СТРАНИ:
<ul style="list-style-type: none">✓ Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в нашата страна, а и в страните от ЕС.✓ Обучение на ученици не само от община Търговище, но и от съседни общини (Омуртаг, Попово и др.) .✓ Създадени условия за продължаващо обучение чрез осъществяване на задочна и самостоятелна форма.✓ Провеждане на курсове:<ul style="list-style-type: none">- за шофьори „В” категория;- професионална квалификация /съвместно с Бюрото по труда/.✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители по ООП и ПП.✓ Голям процент от завършилите XII клас имат придобита II и III СПК.✓ Всички учители притежават основни компютърни умения.✓ Почти всички учители са участвали в	<ul style="list-style-type: none">✓ Посредствени резултати от обучението по някои предмети от ООП, дължащи сена ниско входно ниво на знанията на значителна част от постъпващите в училището ученици.✓ Недостатъчна мотивираност и активност в учебния процес от страна на учениците.✓ Слаба посещаемост от учениците на консултациите по повече от предметите.✓ Отсъствия от учебни занятия.✓ Слаба активност от страна на родителите да съдействат за личностното развитие на учениците.✓ Слаба посещаемост на родителски срещи /отсъствието на родителите/✓ Бързо морално остаряване на компютрите и необходимост от постоянното им обновяване.✓ Трудно осигуряване на извън-



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

различни квалификационни форми и обучения на училищно, областно или регионално ниво.

- ✓ Все по - широко използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението.
- ✓ Разработване и участие в проекти по Национални програми и програми на ЕСФ.
- ✓ Участие на учители и ученици в общински форуми и кръгли маси по проблемите на професионалното образование.
- ✓ Участие на училището в общински инициативи, тържества и спортни състезания.
- ✓ Ефективна работа на училищния координационен съвет за превенция на агресията.
- ✓ Изградена и функционираща система на ученическото самоуправление - съвети на класа и Училищен ученически съвет.
- ✓ Добро взаимодействие с работодателите при осъществяване на практическото професионално обучение.
- ✓ Запазени добри връзки с предприятия от Търговище за първоначален старт на завършващите ученици.
- ✓ Поддръжка и актуализация на сайт на училището.
- ✓ Информация и популяризиране на дейността на училището чрез местните печатни и електронни медии.
- ✓ Добро взаимодействие на училищното ръководство и синдикалните организации.
- ✓ Обновяване на МТБ според възможностите на бюджета и със собствен труд на учители, служители и ученици.
- ✓ Осигурен достъп до Интернет на учители и ученици.
- ✓ Наличие на училищна библиотека, предоставяща учебна литература по предметите от ООП и ПП.
- ✓ Наличие на добра спортна база (физкултурен салон и спортна площадка).
- ✓ Охранителна система с видеозаписване. Гарантиран пропускателен режим.

бюджетно финансиране.

- ✓ В недостатъчна степен информиране на обществеността за реализираните дейности в училище и извън него.
- ✓ Липса на качествени и млади педагогически кадри.
- ✓ Висока средна възраст на персонала.
- ✓ Финансова невъзможност за назначаване на училищен психолог и логопед.



СТРАТЕГИЕСКА ЧАСТ

I. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ” – привлекателно и предпочитано място за обучение и възпитание на ученици, желаещи да получат високо ниво на общообразователна и професионална подготовка и висока квалификация, адекватна на изискванията на вътрешния пазар на труда.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

Професионална гимназия с традиции, която се стреми да се превърне в модерна образователна среда – комуникативна, насочваща и стимулираща, позволяваща на учениците качествено овладяване на избраната професия.

Подготовка на специалисти с високо образователно равнище и квалификация, адекватни на изискванията на пазара на труда.

III. ЦЕЛ.

Качествена общообразователна подготовка и обучение на конкурентноспособни специалисти с висока професионална квалификация, успешно реализиращи се в динамичната пазарна реалност.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Във връзка с реализирането на стратегическата цел и с оглед перспективите за развитие за периода 2016-2020 г. се определят следните основни приоритетни направления:

Приоритетно направление 1: *Общообразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.*

Мярка 1: Планиране, организация и контрол на дейността на училището

Мярка 2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ ОВП

Мярка 3: Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.

Приоритетно направление 2: *Осигуряване на качество и ефективност на ПОО*

Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

Мярка 3: Организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател

Мярка 4: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка

Мярка 5: Финансова обезпеченост

Приоритетно направление 3: *Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.*

Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно - техническата база

Мярка 3: Извънкласни и извънучилищни форми



Мярка 4: Осигуряване на възможност за личностно и обществено развитие чрез насърчаване и повишаване на грамотността

Мярка 5: Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и на младежите с ниско образователно и квалификационно равнище

Мярка 6: Участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето, признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност.

Приоритетно направление 4: Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.

Мярка 1: Гражданско образование

Мярка 2: Ученическо самоуправление

Мярка 3 Превенция на агресията и противообществените прояви

Мярка 4: Формиране на житейски умения чрез промяна на работата в учебния час

Мярка 5: Екологична култура и навици за здравословен начин на живот

Приоритетно направление 5: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни / учители, родители, УН към ПТГ, институции, фирми и т.н. / за осигуряване на кадри с необходимата професионална квалификация.

Мярка 1: Формиране на компетентности за предприемачество, инициативност и иновативност

Мярка 2: Повишаване взаимодействието с родители

Мярка 3: Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение

Мярка 4: Взаимодействие с институции и други структури, работещи в областта на образованието.

Мярка 5: Работа с училищното настоятелство/УН/.

Мярка 6: Присъствие на училището в общественото пространство

Мярка 7: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни

V. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ
Приоритетно направление 1: Общобразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.	
Мярка 1: Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<ol style="list-style-type: none">1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с нормативната база в системата на средното образование.2. Функциониране на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

	<p>училището.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка с квалифицирани преподаватели.4. Приемане на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала.5. Изработване и актуализация на длъжностни характеристики, адекватно отразяващи съвременните изисквания към квалификацията и професионалната компетентност на учителите.6. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на училищната дейност състав на помощния и обслужващия персонал.7. Поддържане и обновяване на банка заместващи учители по мярката „Без свободен час” на НП „На училище без отсъствия”.8. Осъществяване на контролна дейност на директора и ПДУД съобразно целите на стратегията и приетата система от критерии и показатели за оценка.9. Осъществяване на държавен план – прием по професии и специалности от традиционните за училището направления и съобразно проучване нуждите на пазара на труда.10. Подготовка на външно оценяване (ДЗИ) и ДКИ.
<p>Мярка 2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ образователно-възпитателен процес</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми на МОМН и ДООИ за учебното2. съдържание.3. Прилагане,наред с традиционните, на съвременни интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие: групова работа, работа в екип, презентации и др.4. Използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението.5. Иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, атестационни карти, задания с проучвателски и изследователски характер.6. Формиране на ключови компетенции(комуникация на чужд език, владеене на ИКТ, професионални умения, работа в екип, умения за самостоятелно учене и др.)7. Изработване на програма за работа с трудно успяващите ученици.8. Осъществяване на всеки етап от образователно – възпитателния процес на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните9.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

	<p>нагласи и мотивация.</p> <ol style="list-style-type: none">10. Проучване на интересите и желанията на учениците при сформирани на групите за ЗИП, СИП и модулно обучение по ФВС.11. Разработване на програми за допълнително обучение - ЗИП, СИП и модулно обучение по ФВС.
<p>Мярка 3: Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Изработване на нормативно регламентирана документация за валидирането на професионални знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път;2. Информирани на гражданите относно процедурите за валидиране на професионални знания, умения и компетентности.
<p>Приоритетно направление 2: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО</p>	
<p>Мярка 1: Усъвършенстване на системата за управление на качеството на ПОО.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Разработване на механизъм, програма, план-график за дейностите, критерии и показатели за оценяване качеството на професионалното образование.2. Провеждане на ежегодна самооценка и изготвяне на доклад с изводи и мерки за оптимизиране с цел осигуряване на по-високо качество на ПОО.3. Научно осигуряване на теоретичната професионална подготовка с нови учебници и помагала.4. Разработване на учебни програми, съобразени с ДООИ за придобиване на квалификация по професия.5. Осъществяване на самостоятелна и задочна форма на обучение.6. Сключване на договори с фирми за провеждане на учебната и производствената практика на учениците на реални работни места.
<p>Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната дейност и планове на методическите обединения за вътрешноучилищна квалификация.2. Квалификационна и методическа дейност в методическите обединения с цел:<ul style="list-style-type: none">- повишаване нивото на професионалните умения и компетентност при осъществяване на педагогическата дейност;- запознаване на учителите с добри практики в области от педагогическата дейност, имащи иновационен характер и прилагането им в условията на Професионалната гимназия;- формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

	<p>програми.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на ПКС.4. Организиране на квалификационни форми на училищно ниво – открити уроци, семинари, курсове за обучение със съдействието на РИО.5. Участие в квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво.
Мярка 3: Организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионална гимназия и работодател	<ol style="list-style-type: none">1. Осъществяване на обучение по утвърдени учебни планове за дуално обучение на ученици от IX до XII клас.2. Разработване на училищна документация - дуално обучение за придобиване на професионална квалификация.3. Обучение на учители и наставници, осъществяващи дуалното обучение.4. Участие на бизнеса в процеса на практическо обучение и във финансирането на дуалното обучение.5. Разработване и прилагане на система за обратна връзка с отчитане на постиженията на обучаемите.6. Създаване на постоянна връзка между ПТГ и бизнеса с възможности за плавен преход между училище и работно място за ограничаване на младежката безработица.
Мярка 4: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. Разработване на проектни предложения по програми за обновяване и модернизирание на МТБ.2. Осигуряване и разработване на електронно учебно съдържание по предмети за общообразователна и професионална подготовка3. Снабдяване със съвременни материали и консумативи за качествен учебен процес в съответствие с ДООИ и действащите учебни програми.4. Осигуряване на необходимите учебно-технически материали за провеждане на ДИ за придобиване на квалификация по професии съгласно държавните образователни изисквания.
Мярка 5: Финансова обезпеченост	<ol style="list-style-type: none">1. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.2. Привличане на финансови средства чрез участие в Национални програми и проекти.3. Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – дарения, спонсорство и други.
Приоритетно направление 3: Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.	
Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна	<ol style="list-style-type: none">1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

<http://ptgtg.ucoz.com>

среда за обучение и развитие	<ol style="list-style-type: none">2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.3. Организиране на пропускателен режим, гарантиращ безопасни условия за обучение и работа, и опразване имуществото на ПТГ.4. Създаване на благоприятна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, подкрепяща инициативността и творчеството среда.
Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно - техническата база	<ol style="list-style-type: none">1. Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници, включително и чрез разработване на проекти от екипи от учители и ученици.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.3. Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление и на околосградното пространство.4. Поддръжка на система за постоянно видеонаблюдение.5. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника.6. Осигуряване на достъп до Интернет за учителите и учениците.7. Осигуряване на мултимедийни продукти за целите на обучението, включително създадени от учители от професионалната гимназия.8. Поддържане на изправно оборудване съгласно ДООИ в кабинети, работилници и лаборатории , спортна база.9. Закупуване на учебно – технически средства по мотивирано искане на учителите по професионална и общообразователна подготовка.
Мярка 3: Извънкласни и извънучилищни форми	<ol style="list-style-type: none">1. Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните таланти и творчески способности.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната и извънучилищна дейност.3. Участие на ученици и ученически отбори в олимпиади и общински, областни и национални състезания – спортни и по професии.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества.
Мярка 4: Осигуряване на възможност за личностно и обществено развитие чрез насърчаване и повишаване на грамотността	<ol style="list-style-type: none">1. Организиране на извънкласни мероприятия за повишаване грамотността:<ul style="list-style-type: none">- седмица на четенето;- изработване на послания, мотивиращи учениците.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

	<ul style="list-style-type: none">- предложения за произведения за извънкласно четене;- запознаване с библиотечния фонд на училището. <p>2. Провеждане на анкети.</p>
Мярка 5: Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и на младежите с ниско образователно и квалификационно равнище	<ol style="list-style-type: none">1. Създаване на комисия за работа с ученици и изготвяне на план за работата ѝ за текущата учебна година.2. Допълнителна работа на комисията, класните ръководители, учителите и институциите със застрашени от отпадане ученици.3. Обобщаване на информация за отсъствията и движението на учениците.4. Изготвяне анализ в края на първия учебен срок и при приключване на учебната година за състоянието и движението на учениците, броя на напусналите и предприемане на мерки за задържане на застрашените от напускане ученици.5. Въвеждане на допълнителни мерки в рамките на Национална програма „На училище без отсъствия”, мярка „Без отсъствия”, с цел подобряване на достъпа до образование.6. Финансова помощ на социално-слаби ученици от УН.7. Въвеждане на различни форми на обучение/ задочна или самостоятелна/ за нуждите на лица, навършили 16 години.
Мярка 6: Участие в европейското пространство за образование и обучение с прозрачни квалификационни системи, позволяващи трансфер и натрупване на резултати от ученето, признаване на квалификации и компетентности и увеличаване на транснационалната мобилност.	<ol style="list-style-type: none">1. придобиване на квалификация по професии на основата на единици резултати от учене чрез прилагане на принципите и техническите характеристики на Европейската кредитна система в професионалното образование и обучение (ECVET);2. систематично използване и утвърждаване на европейските инструменти за прозрачност като Националната квалификационна рамка (НКР), Европейската квалификационна рамка (ЕКР), Европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) и Европас за насърчаване на транснационалната мобилност;3. използване на Европейските структурни фондове и програма Еразъм+ в подкрепа на съгласуваните приоритети в областта на ПОО, включително международната мобилност и реформите
Приоритетно направление 4: Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.	
Мярка 1: Гражданско образование	<ol style="list-style-type: none">1. Насоченост на обучението по предметите от културно-образователна област „Обществени



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

	<p>науки и гражданско образование” към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Изработване на планове за възпитателната работа по класове, съобразени с възрастта на учениците.3. Актуализиране на програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител.4. Осъществяване на обучение по въпросите на правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трудовите права на младите хора и др.5. Изнесени часове, имащи за цел запознаване с функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска администрация).6. Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия и кампании, свързани с исторически събития или общественостнозначими инициативи.7. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора.
Мярка 2: Ученическо самоуправление	<ol style="list-style-type: none">1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.2. Актуализиране на правилника за организацията и дейността на УУС , изработване на график с дейности за текущата учебна година.3. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на решения, както и при отчитане на резултатите от образователно-възпитателния процес.
Мярка 3: Превенция на агресията и противообществените прояви	<ol style="list-style-type: none">1. Функциониране на постоянен училищен координационен съвет за превенция на агресията.2. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз3. Разработване на план за дейностите, свързани с превенция на агресията и антиобществените прояви.4. Взаимодействие на координационния съвет с общинските структури за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.5. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

Мярка 4: Формиране на житейски умения чрез промяна на работата в учебния час	<ol style="list-style-type: none">1. Поставяне на учениците в активна позиция, при която те откриват, извличат, тълкуват и осмислят информация.2. Промяна в структурата на комуникация в учебния час като се засили взаимодействието между самите ученици чрез работа в екип.
Мярка 5: Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	<ol style="list-style-type: none">1. Възпитателна работа, насочена към комплексно здравно образование чрез беседи и лекции в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.2. Ограничаване на рискови за здравето поведения и формиране на умения и навици за туристическа дейност.
Приоритетно направление 5: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни / учители, родители, УН към ПТГ, институции, фирми и т.н. / за осигуряване на кадри с необходимата професионална квалификация.	
Мярка 1: Формиране на компетентности за предприемачество, инициативност и иновативност	<ol style="list-style-type: none">1. Насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др.2. Провеждане на тестове за пригодност към определена професия.3. Работа в учебните часове по учебно съдържание от КОО, съотнесимо към предприемаческите умения.4. Организиране и провеждане в час на класа на срещи – разговори с родители – експерти или учители, обучени по предприемачество за разработване на бизнес – план.
Мярка 2: Повишаване взаимодействието с родители	<ol style="list-style-type: none">1. Установяване на система от форми на взаимодействие и процедури по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на наказания.2. Информированост на родителите за основните нормативни и училищни документи.3. Включване на родителите в родителски съвет към класовете и в съвета на УН.4. Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия.
Мярка 3: Разширяване на участието и отговорностите на социалните партньори в професионалното образование и обучение	<ol style="list-style-type: none">1. Провеждане на производствената практика на всички ученици в реална работна среда въз основа на сключени с работодатели договори.2. Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите.3. Провеждане на Държавните квалификационни изпити с участие на работодатели в изпитните комисии.4. Усъвършенстване на координацията и



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ”

адрес: гр.Търговище, ул. „Ал.Стамболийски”№ 29 тел./факс: 0601/63812

e-mail: ptg_t6te@mail.bg; ptg_t6te@abv.bg

http://ptgtg.ucoz.com

	сътрудничеството между заинтересованите страни за развитие на кариерното ориентиране.
Мярка 4: Взаимодействие с институции и други структури, работещи в областта на образованието.	<ol style="list-style-type: none">1. Ефективна комуникация с институциите от системата на народната просвета, органи на изпълнителната власт и органите на местното самоуправление за реализиране на държавната политика в образованието.2. Взаимодействие с Агенция за закрила на детето и структурите на ГД „Полиция” както за разрешаване на възникнали проблеми, така и за осъществяване на превенция.3. Организиране на рекламна дейност на ПТГ пред обществеността за привличане на ученици.4. Участие в мероприятия на местната общественост за утвърждаване авторитета на ПТГ.
Мярка 5: Работа с УН	<ol style="list-style-type: none">1. Осъществяване на партньорства между УН и бизнеса.2. Осигуряване на средства чрез дарения.3. Финансово подпомагане на рекламната дейност за план-приема и провеждането на тържества и ритуали.4. Финансова помощ на социално-слаби ученици в ПТГ.5. Осигуряване награди на изявени ученици.
Мярка 6: Присъствие на училището в общественото пространство	<ol style="list-style-type: none">1. Участие на учители и ученици в общински празници, тържества, състезания, дискуссионни форуми и конференции.2. Поддържане и обновяване сайта на училището с информация за нормативната база, професиите и специалностите, мероприятията и изявиите във всички направления на дейността.3. Популяризиране дейностите на училището в местните печатни и електронни медии.
Мярка 7: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни	<ol style="list-style-type: none">1. Публикации в сайта на училището, свързани с:<ul style="list-style-type: none">- план-прием с включена информация за специалности и професии;- учебни планове и програми;- извънкласни дейности;- олимпиади и състезания – спортни и професионални;- материално-техническа база;- традиции и ритуали;- Работа по НП и проекти.2. Обучаване в задочна или самостоятелна форма на ученици, навършили 16 години.3. Съвместна работа с Бюрото по труда за кариерно ориентиране и преквалификация на безработни.



VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Средства от бюджета на училището.
2. Собствени приходи от отдадени под наем помещения.
3. Средства от провеждане на курсове за водачи на МПС – „В” категория.
4. Средства от организирани курсове за квалификация, съвместно с Бюрото на труда.
5. Участие в проекти.
6. Спонсорство.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПТГ „Цар Симеон Велики” в периода 2016-2020 година е разработена на основание член 150, ал.1, т.1 от ППЗНП и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС. Изпълнението ѝ ще гарантира високо качество на професионалното образование в ПТГ и ще бъде предпоставка за успешна реализация на пазара на труда на завършващите.

Постигането на стратегическите цели за периода 2016-2020 година е следващото предизвикателство пред ПТГ, с което трябва да утвърдим по безспорен начин, че сме самоактуализираща се училищна организация, в която се ценят творческите способности, високото качество и спазването на Девиза на училището: „В единството е силата, в знанието – мъдростта”.

Стратегията подлежи на актуализиране.

Стратегията е приета от ПС с протокол № 5/ 29.01.2016 г. и утвърдена със заповед № 226 /29.01.2016г. на директора на ПТГ.